

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 07:56:43

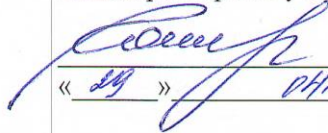
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163b377482981291caee309a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 24 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной  
медицины

  
Кабатов С.В.  
« 24 » 06. 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

математический и общий естественно-научный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 22.04.2014 г. № 379.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

#### **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 7 от «14» 04 2022 г.

Председатель

 Д.Н. Карташов

Составитель: Вахмянина С.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

#### **Рецензент:**

Макарова Т.Н., доцент кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Директор Научной библиотеки  И.В. Шатрова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
 Дисциплина «ЕН. 02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.6; ЛР 1 - ЛР17.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.6 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 25 часов.  
 консультации – 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	76	16
в том числе:		
теоретическое обучение	35	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	25	
<b>Консультации</b>	не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1	Введение. Цели, задачи, методы изучения, структура современной экологии	2	
<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды России</b>				ПК 1.1- 1.3
<b>Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ПК 2.1 - 2.2
	2	Природа и общество. Понятие «Окружающая среда», состояние окружающей природной среды. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Понятие, причины, последствия	2	ОК 1 – 9 ЛР 1 - 5
	3	Экологический кризис и экологическая катастрофа. Понятие, причины,	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа «Экологические катастрофы», «Парниковый эффект», «Озоновые дыры», «Кислотные дожди»		4	
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	4	Понятие, виды и принципы природопользования.	2	
	6	Природно-ресурсный потенциал РФ. Обеспеченность природными ресурсами топливными, водными, земельными, биологическими классификация.	2	
	8	Понятие, виды энергосбережения. Развитие альтернативных источников энергии	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	5	ПЗ № 1 Природные ресурсы. Определение. Классификация.	2	
7	ПЗ № 2 Расчет ресурсообеспеченности стран минеральными ресурсами	2		

	9	ПЗ № 3 Рельеф и полезные ископаемые Челябинской области. Рудные, нерудные, топливные полезные ископаемые.	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа «Биологические природные ресурсы», «Рекреационные природные ресурсы»		4	
<b>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	10	Загрязнение почвы, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2	
	12	Загрязнение гидросферы, источники загрязнения, последствия, пути решения	2	
	14	Загрязнение атмосферы, источники загрязнения, последствия, пути решения	2	
	15	Отходы. Классификация. Разработка способов решения проблемы отходов	2	
	16	Основные способы предотвращения промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	11	ПЗ № 4 Почвы Челябинской области. Основные типы почв	2	
	13	ПЗ № 5 Климат и гидроресурсы Челябинской области. Месторасположение и характеристика гидрологических памятников	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферативная работа. «Радиация». «Деятельность ПО «Маяк». «Способы ликвидации последствий загрязнения». «Способы и методы обезвреживания и захоронения промышленных отходов». «Тепловое и световое загрязнение, источники загрязнения, последствия, пути решения», «Шумовое загрязнение, источники загрязнения, последствия, пути решения»		6	
<b>Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности</b>				
<b>Тема 2.1. Основы экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>19</b>	ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 5
	17	Экологическая стандартизация, паспортизация и сертификация. Экологическая экспертиза, понятие и виды.	2	
	19	Экологический контроль. Понятие, формы. Нормирование качества окружающей среды ПДК, ПДВ, ПДС.	2	
	21	Понятие, виды и принципы мониторинга окружающей среды.	2	
	22	Животный мир Челябинской области. Млекопитающие, птицы, рыбы	2	

	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	18 ПЗ № 6 Экологическое районирование Челябинской области. Виды	2	
	20 ПЗ № 7 Особо охраняемые природные территории Челябинской области. Заказники, заповедники, национальные парки, памятники природы,	2	
	23 ПЗ № 8 Растительный мир Челябинской области. Подзоны, местонахождения и виды растительности.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация. Природные кадастры, красные книги. Сообщение. История Российского природоохранного законодательства. Реферат. Работа с различными информационными источниками «Международные природоохранные организации».	5	
<b>Тема 2.2. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	24 Правовая и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Материальное стимулирование природоохранной деятельности	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа «Международные природоохранные организации»	3	
<b>Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	25 Международные объекты охраны природной среды. Участие РФ в деятельности международных природоохранных мероприятий	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	26 Международные организации. Виды и деятельность	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа «Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды»	3	
<b>Всего (часов)</b>		<b>76</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования (каб. №37)

Оборудование учебного кабинета:

Стенд «Примеры наземных цепей питания»

Стенд «Связи между элементами агроэкосистемы»

Стенд «Биоценоз дубравы»

Стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии»

Портреты ученых

Стенд «Озоновый слой»

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301 проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Корытный Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для спо / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. - Москва: Юрайт, 2022 - 377 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/495223>.

2. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для спо / Т. А. Хван. - Москва: Юрайт, 2022 - 253 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/489614> .

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для спо / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - Москва: Юрайт, 2022 - 354 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/495224> .

2. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для спо / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. - Москва: Юрайт, 2022 - 304 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/493188> .

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: Санкт-Петербург – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>проверка составленного опорного конспекта</p>
<b>Знать:</b>		
<p>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия</p>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил</p>	<p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p>

<p>общества и природы,  - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  - принципы и методы рационального природопользования;  - методы экологического регулирования;  принципы размещения производств различного типа;  - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  - природоресурсный потенциал Российской Федерации;  - охраняемые природные территории</p>	<p>все практические навыки и умения, предусмотренные программой.  Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.  Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. Отметку «2» - получает обучающийся, если он практически навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>индивидуальный устный опрос   проверка составленного опорного конспекта   Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
---	--	--